

Ficha da Unidade Curricular | Diversidade sexual e de género

Docentes e horas letivas de contato (total 10h contato):

Jorge Gato (regente), 3h

Joana Almeida, 4h

Rui Carvalho, 3h

Objetivos de aprendizagem:

Esta unidade curricular (UC) tem por finalidade dotar os/as estudantes de uma perspetiva afirmativa e culturalmente competente das identidades sexuais e de género, com enfoque nas identidades dissidentes da cisheteronorma. Será também abordado o contexto socio-histórico das identidades LGBTQ+, a problemática do estigma, bem como modelos de compreensão e de intervenção no bem-estar psicossocial destas pessoas.

Conteúdos programáticos:

1. Identidades sexuais e de género diversas
2. Estigma e bem-estar em pessoas LGBTQ+
 - 2.1. Da patologização à autodeterminação
 - 2.2. Pessoas LGBTQ+ em Portugal: entre a igualdade legal e a invisibilidade
 - 2.3. O Modelo do Stress Minoritário
3. Intervenção com pessoas LGBTQ+
 - 3.1 Desenvolvimento ao longo da vida de diversidades sexuais e de género
 - 3.2 Interseccionalidades das diversidades sexuais e de género com outras dimensões identitárias, sociais, culturais
 - 3.3 Princípios clínicos e estratégias de intervenções afirmativas
 - 3.4 Abordagens interventivas, educacionais, comunitárias ou de aconselhamento em saúde; casos práticos relacionados com as diversidades sexuais e de género.

Metodologia de avaliação:

A avaliação consiste na realização de um teste com 20 questões de escolha múltipla, efetuado por plataforma digital, no final do semestre. As especificidades do teste serão adaptadas para estudantes com Necessidades Educativas Especiais.

Bibliografia:

O corpo docente disponibilizará bibliografia organizada em dossier próprio, para cada conteúdo programático. Não é obrigatória a aquisição de literatura da especialidade.

Outra bibliografia:

American Psychological Association, APA Task Force on Psychological Practice with Sexual Minority Persons. (2021). *Guidelines for Psychological Practice with Sexual Minority Persons*. Retrieved from www.apa.org/about/policy/psychological-practice-sexual-minority-persons.pdf.

- Barker, M.-J. (2018). *Rewriting the rules : An anti self-help guide to love, sex and relationships* (2nd edition. ed.). Routledge.
- Barker, M.-J., & Iantaffi, A. (2022). *How to understand your sexuality : A practical guide for exploring who you are*. Jessica Kingsley Publishers.
- Davies, D., & Neal, C. (1996). *Pink therapy: a guide for counsellors and therapists working with lesbian, gay, and bisexual clients*. Open University Press.
- Ellis, S., Riggs, D.W., & Peel, E. (2020). *Lesbian, Gay, Bisexual, Trans, Intersex, and Queer Psychology: An Introduction* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Gratton, F. V., Strang, J. F., Song, M., Cooper, K., Kallitsounaki, A., Lai, M. C., . . . Wimms, H. E. (2023). The Intersection of Autism and Transgender and Nonbinary Identities: Community and Academic Dialogue on Research and Advocacy. *Autism Adulthood*, 5(2), 112-124. <https://doi.org/10.1089/aut.2023.0042>
- Meyer, I. H. (2003). Prejudice, social stress, and mental health in lesbian, gay, and bisexual populations: Conceptual issues and research evidence. *Psychological Bulletin*, 129, 674–697. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.129.5.674>
- Ordem dos Psicólogos Portugueses (2020). *Linhas de orientação para a prática profissional no âmbito da intervenção psicológica com pessoas LGBTQ*. Disponível em https://www.ordemdospsicologos.pt/ficheiros/documentos/linhasorientacao_lgbtq.pdf
- Standards of Care for the Health of Transgender and Gender Diverse People, Version 8, 1-260 1 (2022).
- Pachankis, J. E., & Jackson, S. D. (2023). A Developmental Model of the Sexual Minority Closet: Structural Sensitization, Psychological Adaptations, and Post-closet Growth. *Archives of Sexual Behavior*, 52(5), 1869-1895. <https://doi.org/10.1007/s10508-022-02381-w>
- van Anders, S. M. (2015). Beyond Sexual Orientation: Integrating Gender/Sex and Diverse Sexualities via Sexual Configurations Theory. *Archives of Sexual Behavior*, 44(5), 1177-1213. <https://doi.org/10.1007/s10508-015-0490-8>