

Ficha da Unidade Curricular | Nosologia clínica e modelos de resposta sexual

Docentes e horas letivas de contacto (total 6h contacto):

Leonor de Oliveira (regente), 4h

Manuela Moura, 2h

Objetivos de aprendizagem:

Esta Unidade Curricular (UC) tem como principal objetivo visa a compreensão dos sistemas de classificação das disfunções sexuais e dos modelos de resposta sexual em que estas se baseiam. Procura ainda alargar o conhecimento sobre os mecanismos psicofisiológicos envolvidos da disfunção e problemas sexuais e incluir estes numa perspetiva relacional e social mais complexa.

Conteúdos programáticos:

Nosologia clínica

- a. DSM 5 / CID 11
 - b. Disfunções sexuais femininas
 - a. Perturbação do orgasmo
 - b. Perturbação do interesse / excitação sexual
 - c. Perturbação de dor genitopélvica/penetração
 - c. Disfunções sexuais masculinas
 - a. Perturbação do desejo sexual hipoativo
 - b. Disfunção erétil
 - c. Ejaculação prematura
 - d. Ejaculação retardada
 - d. Outras especificidades
 - e. Critérios de inclusão
-
- 1. Modelos de Resposta Sexual.
 - 1.1. Modelos clássicos de resposta e funcionamento sexual: Masters & Johnson, Kaplan
 - 1.2. Novos modelos de resposta e funcionamento sexual: Modelo circular (Basson), Modelo de controlo dual (Bancroft & Janssen)
 - 1.3. Modelos psicológicos da resposta e funcionamento sexual: Modelo cognitivo-emocional (Nobre)
 - 1.4. Aspectos relacionais-sistémicos: Modelo “Good enough sex” (Metz & McCarthy), noção de “Magnificent sex” (Kleinplatz), Modelo do Aborrecimento sexual (de Oliveira)
 - 2. Perspetivas críticas sobre os modelos de resposta: e.g. Tiefer
 - 3. Outras noções úteis: desejo sexual discrepante, teoria heteronormativa do desejo, satisfação sexual
 - 4. Aplicação dos modelos e intervenções terapêuticas. Conceção Biopsicosocial.

Metodologia de avaliação:

A avaliação consiste na realização de um teste com 10 questões de escolha múltipla, efetuado por plataforma digital, no final do semestre. As especificidades do teste serão adaptadas para estudantes com Necessidades Educativas Especiais.

Bibliografia:

- Basson, R. (2001). Using a different model for female sexual response to address women's problematic low sexual desire. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 27(5), 395-403. <https://doi.org/10.1080/713846827>
- Kleinplatz, P. J., Ménard, A. D., Paquet, M.-P., Paradis, N., Campbell, M., Zuccarino, D., & Mehak, L. (2009). The components of optimal sexuality: A portrait of "great sex.". *Canadian Journal of Human Sexuality*, 18, 1-13.
- Malone, N., Thorpe, S., Jester, J. K., Dogan, J. N., Stevens-Watkins, D., & Hargons, C. N. (2022). Pursuing Pleasure Despite Pain: A Mixed-Methods Investigation of Black Women's Responses to Sexual Pain and Coping. *Journal of sex & marital therapy*, 48(6), 552-566. <https://doi.org/10.1080/0092623x.2021.2012309>
- Peixoto, M. M., & Nobre, P. J. (2020). Cognitive-Emotional Predictors of Sexual Functioning in Lesbians, Gays, and Heterosexuals. *Archives of sexual behavior*, 49(5), 1823-1838. <https://doi.org/10.1007/s10508-020-01732-9>
- Tiefer, L. (1991). Historical, scientific, clinical and feminist criticisms of "the human sexual response cycle" model. *Annual Review of Sex Research*, 2, 1-23.
- van Anders, S. M., Herbenick, D., Brotto, L. A., Harris, E. A., & Chadwick, S. B. (2022). The Heteronormativity Theory of Low Sexual Desire in Women Partnered with Men. *Archives of Sexual Behavior*, 51(1), 391-415. <https://doi.org/10.1007/s10508-021-02100-x>